

## **Wymagania edukacyjne z języka polskiego**

### **Podręcznik:**

- "NOWE słowa na start!" Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego dla klasy IV szkoły podstawowej; nr dopuszczenia: 907/1/2017

-, "NOWE słowa na start!" Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego dla klasy V szkoły podstawowej; nr dopuszczenia: 907/2/2018

-, "NOWE słowa na start!" Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego dla klasy VI szkoły podstawowej; nr dopuszczenia: 907/3/2019

- "NOWE słowa na start!" Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego dla klasy VII szkoły podstawowej; nr dopuszczenia: 907/4/2017

- "NOWE słowa na start!" Podręcznik do kształcenia literackiego, kulturowego i językowego dla klasy VIII szkoły podstawowej; nr dopuszczenia: 907/5/2018

### **Program nauczania:**

"NOWE słowa na start!", Program nauczania ogólnego j. polskiego w klasie IV- VIII szkoły podstawowej, Marlena Derlukiewicz

## **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASYI IV- VIII**

### **Kryteria ocen**

Ocena końcowa (okresowa) jest wypadkową ocen cząstkowych, które uczeń otrzyma w ciągu roku szkolnego. Uwzględnia również rozwój ucznia. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy. Prezentowane poniżej kryteria ogólne dotyczą oceniania na koniec etapu edukacyjnego.

### **OCENA CELUJĄCA**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej,

- posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach (pełni funkcję asystenta nauczyciela) i zajęciach pozalekcyjnych,
- z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów,
- wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- współpracuje w zespole, często odgrywając rolę lidera,
- wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze (kreatywność) przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi.

### **OCENA BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji,
- posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych,
- bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim,
- tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, w większości poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.

### **OCENA DOBRA**

Uczeń:

- w większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne,
- czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych,
- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe.

### **OCENA DOSTATECZNA**

Uczeń:

- częściowo opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- samodzielnie wykonuje tylko zadania łatwe; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- odnajduje w tekście informacje podane wprost, rozumie dosłowne znaczenie większości wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia błędy językowe, ortograficzne i stylistyczne; wypowiedzi cechuje ubogie słownictwo,
- wypowiada się krótko, ale wypowiedź jest na ogół uporządkowana,
- niekiedy popełnia rażące błędy językowe zakłócające komunikację,
- rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe, ale popełnia w nich błędy.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej,
- większość zadań, nawet bardzo łatwych, wykonuje jedynie przy pomocy nauczyciela,
- czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, nie stosuje odpowiedniej intonacji,
- ma problemy z czytaniem tekstów kultury, ale podejmuje próby ich odbioru,
- nie potrafi samodzielnie analizować i interpretować tekstów,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia rażące błędy utrudniające komunikację, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

- nie jest aktywny na lekcjach, ale wykazuje chęć do pracy, stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie, wymaga stałej zachęty do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje próby.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach z zakresu podstawy programowej,
- ma kłopoty z techniką czytania,
- nie odnajduje w tekście informacji podanych wprost, nie rozumie dosłownego znaczenia wielu wyrazów w tekstach dostosowanych do poziomu edukacyjnego,
- nie wykonuje zadań ani poleceń nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- zaniedbuje wykonywanie prac domowych,
- nie angażuje się w pracę grupy.

### **Kryteria ocen i metod sprawdzania osiągnięć uczniów**

Ocenianie na drugim poziomie edukacyjnym (klasy IV– VIII) odbywa się w skali cyfrowej od 1 do 6.

#### **Zasady oceniania :**

1. Ocenia się rytmicznie, funkcjonalnie, systematycznie, w różnych formach i warunkach, zapewniając obiektywizm, uczciwość i sprawiedliwość.
2. Ocena okresowa uwzględnia rozwój ucznia. Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.
3. Nauczyciel, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno–pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne.

#### **Formy sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- a) czytanie głośne, wyraziste, z akcentowaniem, intonacja, modulowaniem głosu, odpowiednim tempem,
- b) formy ustne:
  - dialog, streszczenie, odpowiadanie na pytania, rozwiązywanie problemu, recytacja, wypowiedzi na forum klasy,
- c) formy pisemne:
  - prace klasowe o tematyce związanej z lekturą, filmami, przedstawieniami teatralnymi, widowiskami telewizyjnymi, życiem ucznia i jego środowiskiem,
  - sprawdziany – testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z zakresu nauki o języku,

- kartkówki – obejmują materiał opracowany na nie więcej niż trzech ostatnich lekcjach,
  - prace domowe, zadania wykonywane w zeszytach ćwiczeń,
  - wypowiedzi pisemne na lekcji,
  - dyktanda,
  - prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- d) inne formy:
- praca w grupie,
  - wytwory pracy ucznia,
  - zadania dodatkowe, np. gazetki, projekty długoterminowe,
  - udział w konkursach (jeżeli uczeń uzyska co najmniej wyróżnienie),
  - uczeń, który zgłosi nauczycielowi znajomość dodatkowej lektury, otrzymuje zadania do wykonania w określonym terminie.

### **Uwagi**

1. Informacje o postępach, osiągnięciach i wysiłku uczniów zapisywane są w dzienniku lekcyjnym (dzienniku elektronicznym).
2. Prace klasowe, testy, sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisywane w dzienniku elektronicznym.
3. W ciągu tygodnia mogą się odbyć maksymalnie trzy prace klasowe lub sprawdziany.
4. Kartkówki i odpowiedzi ustne są niezapowiedzianymi formami kontroli.
5. W ciągu semestru przeprowadza się co najmniej kilka prac klasowych lub sprawdzianów. Po pracy klasowej, sprawdzianie czy teście przewidziana jest omówienie i poprawie.
6. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.
7. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany napisać go w ciągu jednego tygodnia od dnia powrotu do szkoły (w czasie poza zajęciami dydaktycznymi).
8. Nauczyciel zobowiązany jest przechowywać prace klasowe i sprawdziany przez dany rok szkolny.

### **Szczegółowe kryteria ocen**

W formach pisemnych, bez określonych poziomów wymagań, wyniki punktowe przeliczane są na oceny szkolne w następujący sposób:

#### **Liczba procentowa zdobytych punktów – stopień szkolny**

- 0–29% niedostateczny
- 30–44% dopuszczający
- 45–64% dostateczny
- 65–84% dobry
- 85–94% bardzo dobry
- 95–100% celujący

Wyżej wymienioną skalę procentów udziału punktów stosuje się we wszystkich punktowanych pracach pisemnych, przeliczając je na ocenę.

### **Stopień szkolny – kryteria przyznania oceny**

#### celujący

Uczeń:

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania,
- proponuje rozwiązania nietypowe, samodzielnie rozwiązuje zadania nawet wykraczające poza program klasy,

– osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzę oraz stosuje ją do samodzielnego wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych ujętych w programie nauczania,
- potrafi zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

dobry

Uczeń:

- nie opanował w pełni wiedzy określonej programem nauczania,
- opanował przewidziane wiadomości na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe,
- poprawnie wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe.

dostateczny

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań programowych,
- wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim poziomie trudności.

dopuszczający

Uczeń:

- ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

niedostateczny

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym,
- nawet z pomocą nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w ostentacyjny sposób lekceważy obowiązki związane z nauką przedmiotu, nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu.

### Sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów

Co jest oceniane?	Waga oceny*	Sposób zapisu– kolory
Dyktanda; zadania domowe; recytacja; zeszyt przedmiotowy; zeszyt ćwiczeń;	1	czarny
Kartkówki; czytanie ze zrozumieniem; ćwiczenia w mówieniu/ wypowiedzi ustne, odpowiedzi, głos w dyskusji; aktywność	2	niebieski

Zadania klasowe/ wypracowania, sprawdziany; dodatkowe lektury; udział w konkursach (jeśli uczeń uzyskał co najmniej wyróżnienie); testy podsumowujące dział, semestr	3	zielony
---	---	---------

\*Skala wagowa informuje o „wartości” danej oceny

### **Ocena wypracowań**

1. Treść– zgodność z tematem, oryginalność ujęcia tematu, interesujący wybór materiału, interpretacja utworu literackiego, umiejętność analizy poruszanych problemów, zdolność samodzielnego i prawidłowego argumentowania i wnioskowania.
2. Kompozycja– zgodność z wybraną lub narzuconą formą (opowiadanie, opis, list itd.).
3. Styl i składnia– poprawność językowa pracy, bogactwo języka, dobór słownictwa, oryginalność sformułowań, lekkość wypowiedzi.
4. Ortografia i interpunkcja.
5. Graficzny układ pracy– umiejętność stosowania akapitów, marginesów, wplatania dialogu; ogólna czytelność pracy.

### **Ocena wypowiedzi ustnych**

1. Treść– logiczna i spójna wypowiedź na określony temat (umiejętność wypowiadania się zgodnie z tematem) uwzględniająca wstęp, rozwinięcie i zakończenie; prezentacja własnego stanowiska, argumentowanie, wnioskowanie.
2. Dostosowanie wypowiedzi do wymaganej formy (opis, opowiadanie, charakterystyka, głos w dyskusji itp.).
3. Język i styl– umiejętność tworzenia wypowiedzi jednozdaniowych i wielozdaniowych logicznie uporządkowanych, bogactwo słownictwa.
4. Wypowiadanie się w sposób zgodny z ogólnopolską normą wymowy z zachowaniem prawideł artykulacyjnych– poprawna wymowa, dykcja, intonacja.

### **Ocena zeszytu**

1. Zawartość– notatki lekcyjne, notatki własne, zadania domowe, materiały otrzymane na lekcji, zaznaczanie dat lekcji.
2. Zwracanie uwagi na ortografię i interpunkcję.
3. Estetyka zeszytu– marginesy, podkreślanie tematów, rozsądne stosowanie koloru w celu uwydatnienia treści ważnych, staranne pismo, estetyka wklejanych materiałów, czystość; ogólne wrażenie.

### **Nieprzygotowania ucznia do lekcji**

1. Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, ale należy to zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem .
2. Nieprzygotowanie odnotowuje nauczyciel, skutkuje one minusem z aktywności.

### **Aktywność**

Aktywność jest dodatkowo nagradzana plusami: pięć plusów= celujący, cztery plusy= bardzo dobry, trzy plusy= dobry, dwa plusy= dostateczny, jeden plus= dopuszczający; wliczają się tutaj minusy z braków zadań; po osiągnięciu pięciu znaków (+/-) następuje wpis stopnia z aktywności do dziennika elektronicznego.

### **Poprawa oceny**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą ze sprawdzianów wagi 3, a ocenę niedostateczną i dopuszczającą z wagą 2.
2. Termin poprawy dostosowany jest do indywidualnych potrzeb ucznia, nie dłużej niż do 2 tygodni.
3. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika bez względu na stopień. Nie oznacza to, że poprzednia zostaje zastąpiona nową. Ocena z poprawy jest zapisywana z wagą o jeden wyższą.

### **Uczeń nieobecny na zajęciach**

1. Uczeń powinien uzupełnić braki i zadania domowe w zeszyte przedmiotowym w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni.
2. Uczeń powinien uzgodnić z nauczycielem sposób i termin zaliczenia zadań klasowych i sprawdzianów.

### **Dodatkowe informacje:**

1. Przybliżony termin i zakres materiału planowanych sprawdzianów i kartkówek skorelowany jest z omawianymi treściami wynikającymi z podstawy programowej.
2. Zakres materiału i termin sprawdzianów podany jest w zeszyte i dzienniku elektronicznym minimum tydzień wcześniej.
3. Dostosowanie wymagań do uczniów ze SPE wynika ściśle z zaleceń PPP.

**polonistki**